第六单元达标检测卷

时间：90分钟　满分：100分

第一部分：积累运用(32分)

一、选择题。(请将正确答案对应的字母填在括号里)(11分)

1．下列加点字的读音完全正确的一项是(　　)

A．肆虐(niè)　　　　荞(qiáo)麦　　　　遨(áo)游

B．承载(zài) 铁锹(qiāo) 拐杖(zhànɡ)

C．蹚(tāng)水 威胁(xié) 村郭(ɡē)

D．璀(cuī)璨 矿(kuànɡ)产 盘踞(jù)

2．下列词语中没有错别字的一项是(　　)

A．晶莹　状观　半径　　　　 　　　　B．危胁　颠簸　生态

C．贡献　地质　摇蓝　　　　 　　　　D．无私　例如　开采

3．下列词语中“资”的意思是“提供”的一项是(　　)

A．资源　　　　　B．以资参考

C．资格　　　　　D．天资聪颖

4．依次填入下列句子横线处的词语恰当的一项是(　　)

①人类不能\_\_\_\_\_\_地球被破坏以后再移居到别的星球上去。

②他\_\_\_\_\_\_早日与亲人团聚。

③经过不懈的努力，我们的\_\_\_\_\_\_终于要实现了。

④实现“中国梦”，党和国家对我们少年儿童寄予了殷切的\_\_\_\_\_\_。

⑤土地承载着农民的\_\_\_\_\_\_。

A．指望　盼望　愿望　期望　希望

B．愿望　盼望　希望　指望　期望

C．指望　愿望　盼望　希望　期望

D．希望　指望　愿望　盼望　期望

5．下列文学常识有误的一项是(　　)

A．五音：宫、商、角、徵、羽 B．五谷：稻、麦、黍、菽、稷

C．五行：金、木、水、火、土 D．五彩：黄、青、赤、紫、黑

6．唐朝诗人杜牧与下列哪位诗人并称为“小李杜”？(　　)

A．李煜 B．李商隐 C．李贺 D．李白

7．下列句子中没有语病的一项是(　　)

A．我们要不断改进学习方法，提高学习效率。

B．不爱护环境的人，是一种极其恶劣的品质。

C．近几年来，我国人民的生活水平又有了改善。

D．经过宣传教育，群众普遍的觉悟提高了。

8．下列句子中与“他喜欢弹琴”意思不一样的一项是(　　)

A．难道他不喜欢弹琴吗？ B．他喜欢弹琴吗？

C．他是喜欢弹琴的。 D．他不能不喜欢弹琴。

9．《三黑和土地》一文属于哪种文体？(　　)

A．诗歌 B．记叙文 C．演讲稿 D．散文

10．下列四组句子中，不能用“虽然……但是……”连接的一项是(　　)

A．爷爷已经很老了。爷爷坚持每天做运动。

B．地球很可爱。地球太容易破碎了。

C．这件衣服很漂亮。这件衣服太贵了。

D．天空中有美丽的月亮。天空中有闪烁的星星。

11．在制作环保手抄报时，方方准备选一条标语抄在手抄报上，下列适用的一项是(　　)

A．一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。

B．眼泪无法洗去痛苦。

C．同顶一片蓝天，共护一方水土。

D．有所期诺，纤毫必偿；有所期约，时刻不易。

二、读拼音，写词语。(5分)

tiān　yá　　 hé　ǎi　　kāng　kǎi　　làn　yòng　　mù　dǔ

(　　　　)　(　　　　)　(　　　　)　(　　　　)　(　　　　)

三、根据语境填写诗句。(6分)

本单元我们学了三首古诗，古诗的内容很丰富。“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”两句描写了气势磅礴的黄河；“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”两句描写了江南花红柳绿，酒旗迎风招展的美景；“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”两句则写出了主人高雅的生活情趣。

四、判断题。正确的打“√”，错误的打“×”。(4分)

1．地球是一个半径约为6400米的星球。(　　)

2．水资源、土地资源、生物资源、矿产资源都属于可再生资源。(　　)

3．“它(瀑布)在群山之中无奈地低下了头，像生命垂危的老人，奄奄一息。”这句话运用了比喻和拟人的手法。(　　)

4．“他已经将自己的生命转化为另一种东西”，这句话中的“另一种东西”指老人创造的绿洲以及他绿化家园、造福后代的精神。(　　)

五、按要求完成句子练习。(6分)

1．地球是那样美丽壮观，和蔼可亲。(改成比喻句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．在地球资源枯竭的时候，我们不能移居到别的星球上去。(换一种说法，保持意思不变)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．我的眼前又浮现出同学们关切的话语。(修改病句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．为小区公共草坪写一条标语，提醒大家爱护草坪。不要用“爱护”“禁止”一类的词语。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5．指出下面句子运用的说明方法。

(1)科学家已经证明，至少在以地球为中心的40万亿千米的范围内，没有适合人类居住的第二个星球。(　　　　　)

(2)在群星璀璨的宇宙中，地球就像一叶扁舟。(　　　　　)

第二部分：阅读欣赏(28分)

(一)非连续性文本阅读。

材料一　锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

材料二　有关数据显示，我国消费者每年仅餐饮浪费的食物蛋白和脂肪就分别达八百万吨和三百万吨，每年浪费的食物总量折合粮食约五百亿公斤，接近全国粮食总量的十分之一。即使保守推算，每年最少倒掉约两亿人一年的口粮。与此同时，饥饿却仍是人类的头号杀手。全球平均每年有一千万人因饥饿丧生，每六秒就有一名儿童因饥饿而死亡。

1．材料一是\_\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_\_\_\_的作品，题目是《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》。(3分)

2．材料一要表达的主题是(　　)(2分)

A．崇敬劳动者。　　B．赞扬劳动者。

C．珍惜土地。　　　D．珍惜粮食。

3．下列名句与材料一中的古诗表达的意思相近的一项是(　　)(2分)

A．一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。

B．由俭入奢易，由奢入俭难。

C．静以修身，俭以养德。

D．辛勤的蜜蜂永没有时间的悲哀。

4．材料二表达的主要意思是(　　)(2分)

A．我国餐饮浪费严重。

B．我国每年浪费的食物总量接近全国粮食总量的十分之一。

C．全球每年有不少人因饥饿丧生。

D．通过列举餐饮浪费的数据与因饥饿丧生的人数，号召人们珍惜粮食。

5．有些人请客摆阔气，认为餐桌上的菜剩得越多越有面子，请你劝说几句。(5分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(二)“绿岛丰碑”谷文昌

在福建省东山县有个很特别的现象：每到清明节，这里的许多老百姓总是会“先祭谷公，后祭祖宗”。那么这位“谷公”是谁呢？他不是什么神仙，仅仅是一名普通的共产党员。他就是原东山县委书记谷文昌。

中华人民共和国成立前东山岛东南部风沙肆虐，狂风起时飞沙漫天，吞噬田园，埋没房舍，严重破坏生产，威胁人们的生存。1950年，伴随着东山岛的解放，谷文昌来到了东山。他在探望饱受风沙侵扰的百姓时，关切地说：“不治服这风沙灾害，东山人民是没法过好日子的。要治穷，得先除害！”他研究制订了治理风沙的计划，并与县委一班人先后八次组织干部群众筑堤拦沙、挑土压沙、植草固沙、种树防沙……但这些举措的收效不大。他发誓：“不治服风沙，就让风沙把我埋掉！”

1958年春，谷文昌向全县发出号召：“上战秃头山，下战飞沙滩，绿化全海岛，建设新东山！”谷文昌带领全县老百姓掀起了轰轰烈烈的造林运动，短时间内栽种了20万株木麻黄树。但是没想到，这一年气温突然下降，持续了一个多月的倒春寒把大部分树苗都冻死了。谷文昌一面呈请林业部进口木麻黄树种子，一面派干部到广东学习木麻黄树种植技术。之后，他还亲自建立了试验苗圃和试验林地。功夫不负有心人，在谷文昌同志的带领和参与下，东山县的大面积试验林初步种植成功。

至1964年，东山全县造林约54.7平方千米，400座小山丘和20多平方千米的荒沙滩基本绿化，141千米的海岸线筑起了“绿色长城”。谷文昌还发动群众挖塘打井，修筑水库，开发利用地下水资源，使东山的旱情得到了缓解。

谷文昌在东山县一干就是14年。14年中，他使一年四季飞沙走石的东山县境内变得处处有绿色地带，从根本上治服了一直侵扰人们的沙患。

1990年，东山县人民为谷文昌建造了一座半身雕像。

由于谷文昌的继任者们和人民群众锲而不舍地植树造林、改造自然环境，昔日山秃地荒的海岛，如今已变成了驰名海内外的“东海绿洲”。

1．谷文昌带领东山的干部群众治服风沙用了(　　)(2分)

A．8年　　 　　　　B．10年

C．14年　　　　　　D．20年

2．东山县的干部群众战胜风沙的办法是(　　)(2分)

A．栽花种草。 B．挑土压沙。

C．种植木麻黄树。 D．筑堤拦沙。

3．下列句子能反映谷文昌带领东山人民治理风沙取得巨大成就的一项是(　　)(2分)

A．他研究制订了治理风沙的计划，并与县委一班人先后八次组织干部群众筑堤拦沙、挑土压沙、植草固沙、种树防沙……

B．至1964年，东山全县造林约54.7平方千米，400座小山丘和20多平方千米的荒沙滩基本绿化，141千米的海岸线筑起了“绿色长城”。

C．谷文昌向全县发出号召：“上战秃头山，下战飞沙滩，绿化全海岛，建设新东山！”

D．谷文昌在东山县一干就是14年。

4．谷文昌是怎样带领东山的干部群众治理风沙的？(4分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5．你怎么理解“绿岛丰碑”？(4分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第三部分：习作表达(40分)

根据你的观察、体验，就学校或你生活的区域在环境保护方面存在的问题，给全校或当地的居民写一封倡议书。

要求：1.做到格式正确。2.重点写清楚倡议的内容。3.书写工整、规范。

**第六单元达标检测卷**

第一部分：积累运用

一、1.B　2.D　3.B　4.A　5.D　6.B　7.A

8．B　9.A　10.D　11.C

二、天涯　和蔼　慷慨　滥用　目睹

三、九曲黄河万里沙　浪淘风簸自天涯　千里莺啼绿映红　水村山郭酒旗风　茅檐长扫净无苔　花木成畦手自栽

四、1.×　2.×　3.√　4.√

五、1.示例：地球像温情的母亲，是那样美丽壮观，和蔼可亲。

2．在地球资源枯竭的时候，难道我们能移居到别的星球上去吗？

3．我的耳边又响起同学们关切的话语。

4．示例：草坪青青，踏之何忍？

5．(1)列数字

(2)打比方

第二部分：阅读欣赏

(一)1.唐　李绅　悯农二首(其二)

2．D　3.A　4.D

5．示例：粮食来之不易，请客够吃就行。爱惜粮食，厉行节约是中华民族的传统美德，吃光盘中餐这并不失面子。如果能用多余的粮食去拯救饥饿的人，那才是最有面子。

(二)1.C　2.C　3.B

4．示例：①他研究制订了治理风沙的计划，并与县委一班人先后八次组织干部群众筑堤拦沙、挑土压沙、植草固沙、种树防沙……②1958年春，谷文昌带领全县老百姓栽种了20万株木麻黄树，尽管因倒春寒，大部分树苗被冻死，但他仍然呈请林业部进口木麻黄树种子，并派干部到广东学习木麻黄树种植技术，最终取得了成功。

5．略。